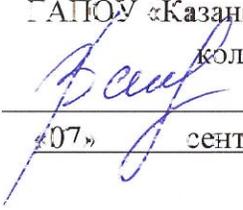
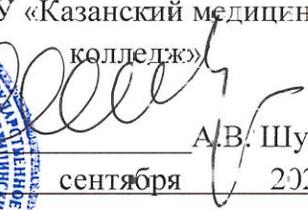


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»  
  
Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»  
  
А.В. Шулаев  
«07» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

ПРОГРАММА «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей	7
III. Требования к результатам освоения программы	36
IV. Требования к условиям реализации программы	41

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** программы является совершенствование профессиональных знаний и компетенций медицинских работников (специалистов со средним медицинским образованием) по специальности «Стоматология», программа «Стоматологическая помощь населению», необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- проведения лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;

- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастов;
- оказывать медицинские услуги при стоматологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания стоматологической помощи населению;
- анатомию, физиологию и гистологию челюстно-лицевой области и органов полости рта;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры стоматологической организации;
- правила оформления медицинской документации.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

	е качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Проводить лечебно-диагностические, реабилитационные процедуры медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК 4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию

<b>ПК 9.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
<b>ПК 10.</b>	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

### **1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

#### **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальной значимости заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации: медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**II. Содержание программы  
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудитор. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>п</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>70</b>		<b>74</b>	<b>48</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8/6	8-2 (6)		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10 + 2 (12)	2 + 2 (2)		8 + 4	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание зубоврачебной помощи населению	128	96	44		52	32	Текущий контроль
m	Вариативная часть							
m	Экзамен	2	2	2				
m+1	Итоговая аттестация							

**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p><b>1</b></p> <p><b>Тема 1.1</b> Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p align="center"><b>2</b></p> <p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	<p align="center">3 2</p>	<p align="center">4 1</p>
<p><b>Тема 1.2</b> Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Устаповление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	<p align="center">4 2</p>	<p align="center">1</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Юридическая ответственность в сфере охраны</p>	<p>Юридическая ответственность, понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательство в следствии причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восста-</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

<p>поровья населения</p>	<p>новления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового за- конодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской органи- зации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4	3
<p>всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	4	2
<p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p> <p>Замостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
<p><b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>		2	3
<p>Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</li> </ol>	4	2
		2	2

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b></p> <p>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 2.2.2. Организация лекционного документооборота	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</li> <li>Деловая переписка с использованием электронной почты</li> </ol>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</li> <li>Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</li> <li>Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</li> </ol>		2	3
		10	

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Особенности правил биомеханики для безопасности труда медицинского персонала и здоровья пациента. Организация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol>	2	1
		3	4
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля (собственно дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1 Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</p> <p>2 Тематология обеспечения инфекционной безопасности.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ инфекцией в медицинских организациях. Противовирусные мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</li> </ol>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование 1 см	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	?	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.		1	3
2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.		?	
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1.</b> Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях,	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к компетенции специалистов медицинского назначения аптеск для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 представляющих угрозу жизни	<p>отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol>	4	4
Тема 4.2.2. базовая сердечно легочная реанимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Паружной Дефибриляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> </ol>	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи. болезни и патологические состоя</p>	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>ния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг состояния пациента ( измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</li> <li>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</li> </ol>	3	4
Самостоятельная внеаудиторная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>	3	3
Зсего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Зсего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

## 5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1) «Оказание зубврачебной помощи населению»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
	1	1	1
Раздел 5.1. Организация оказания стоматологической помощи населению			
Тема 5.1.1. Организация оказания стоматологической помощи населению. Система учета труда. Структура медицинских стоматологических организаций. Стоматологическая поликлиника. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Европейские цели стоматологического здоровья к 2020 году. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	<p>Нормативные правовые акты по организации стоматологической помощи населению. Организация оказания стоматологической помощи населению. Система учета труда. Структура медицинских стоматологических организаций. Стоматологическая поликлиника. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Понятие о стоматологическом здоровье, стоматологическом преморбиде. Европейские цели стоматологического здоровья к 2020 году. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.</p> <p>Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений. Организация работы стоматологического отделения, кабинета. Функциональные обязанности, права, ответственность зубного врача. Медицинское документирование. Современная организация стоматологического приёма. Использование вспомогательного персонала. Основы технологии стоматологического приёма «в четыре руки». Персональный менеджмент пациента.</p>	1	3
Самостоятельная внеаудиторная работа.	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		
Раздел 5.2. Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов челюстно-лицевой области		1	
Тема 5.2.1. Общие вопросы анатомии, физиологии, гистологии органов челюстно-лицевой области. Возрастные	<p>Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов. Сроки закладки, минерализации и прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функция периодонта (строение и функции пародонта: Микрофлора полости рта. Строение и функция слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация ЧЛЮ. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии</p>	1	1

<p>способности самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с коллектами лекций, учебниками, дополнительная литература с целью закрепления материала решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	<p>полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>раздел 5.3. Клиническое обследование пациентов в стоматологии</p> <p>5.3.3.1. Методы обследования стоматологических пациентов</p>	<p>Основные и дополнительные методы обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Порядок обследования мягких тканей челюстно-лицевой области, лимфатических узлов, тканей щеки и дна полости рта. Исследование височно-нижнечелюстного сустава. Исследование функций тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нервов. Оценка состояния зубов. Индексная оценка стоматологического статуса. Обследование тканей пародонта.</p> <p>Дополнительные методы обследования. Рентгенологический метод. Термометрия. Витальное окрашивание. Электроодонтодиагностика. Трансиллюминация. Люминесцентная диагностика. Методы обследования слизистой оболочки. Цитологическое и гистологическое исследования. Бактериологическое, вирусологическое исследования. Лабораторные методы исследования крови, мочи, слюны.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
<p>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</p> <p>Проведение сбора анамнеза.</p> <p>Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизиографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию).</p> <p>Проведение электроодонтодиагностики.</p> <p>Индексная оценка стоматологического и гигиенического статуса.</p> <p>Подсчет индексов КПУ, КПУ+ки, кп</p> <p>Определение гигиенического индекса Федорова-Володкиной, индексов Грин-Вермильона (ОНИ-S), СРПН, РПР.</p> <p>Чтение и анализ рентгенограмм.</p> <p>Забор биологического материала на исследование (слюны, отделяемого ран, с поверхности элементов поражений слизистой и кожи ЧЛЮ) при различных стоматологических заболеваниях.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных, морфологических методов обследования.</p>	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Работа с коллектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

<p>шение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		
<p>адел 5.4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
<p>ема 5.4.1 линическая фармакология лекарственных средств, применяемых в стоматологии</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>адел 5.5. Обезболивание</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>адел 5.5.1 Обезболивание в стоматологии</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Обезболивание в стоматологии</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

<p><b>стоматологии</b></p>	<p>Выбор метода обезболивания. Показания и противопоказания к различным методам обезболивания. Общее обезболивание в стоматологии в условиях поликлиники и стационара. Показания и противопоказания Возможные осложнения при проведении общего обезболивания в условиях поликлиники, их профилактики и лечение.</p> <p>Виды местного обезболивания. Методы анестезии. Виды обезболивания на верхней челюсти. Виды обезболивания на нижней челюсти. Профилактика возможных общих и местных осложнений во время проведения анестезии и после нее.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>Хранение, использование обезболивающих веществ в стоматологии.</p> <p>Техника проведения анестезии на верхней челюсти.</p> <p>Техника проведения анестезии на нижней челюсти.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении общих осложнений при проведении местной анестезии на стоматологическом приеме.</p> <p><i>Симуляционное обучение:</i></p> <p>Отработка практических навыков по проведению инъекционной анестезии на стоматологических фантомах и муляжах.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5.6. Материаловедение в стоматологии</b></p> <p><b>Тема 5.6.1. Материаловедение в стоматологии</b></p>	<p>Материаловедение в стоматологии. Стоматологические материалы для восстановления зубов в клинике терапевтической стоматологии: цементы, амальгамы, полимеры. Классификация и общая характеристика материалов. Правила хранения, приготовления и выдачи. Классификация, состав, свойства, виды современных пломбировочных материалов. Адгезивы и адгезионные системы. Применение современных прокладочных материалов. Вспомогательные средства, используемые при пломбировании. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний. Материалы для гигиены органов полости рта. Материалы для отбеливания зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.</p> <p>Материалы, применяемые в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии. Материалы для шинирования. Слесочные материалы. Вспомогательные материалы.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий</i></p>	<p>3 1</p>	<p>1 2</p>

	<p>Технология применения пломбирочных материалов.  Технология применения слепочных материалов.  Технология применения материалов для зубного протезирования.  Технология применения материалов для шинирования.  Использование материалов, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний.  Использование материалов, применяемых для проведения гигиены и очищения органов полости рта.  Технология применения материалов для отбеливания зубов.</p> <p><i>Симуляционное обучение:</i>  Отработка практических навыков проведения процедур на стоматологических муляжах и фантомах.</p>	1	3
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>  Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления материала.  Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.  Работа с медицинскими информационными системами.  Решение ситуационных задач.  Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		4	
<p><b>Раздел 5.7. Реабилитация пациентов со стоматологическими заболеваниями</b>  Тема 5.7.1.  <b>Организация реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических пациентов в условиях медицинской организации. Виды и цели реабилитации. Реабилитационные методы в стоматологии. Структура и порядок работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Охрана труда и техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения (кабинета). Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Применение физических методов реабилитации в стоматологии. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии.</p>	1	1
<p>Тема 5.7.2.  <b>Физиотерапевтические процедуры, применяемые в стоматологии</b></p>	<p>физиотерапевтические процедуры, применяемые в стоматологии Юнона альванизация/ Электрофорез. Динамотерапия. Флюктуоризация. УВЧ-терапия. Микроволновая терапия. Дарсонвализация. Ультразвуковая терапия. УФО. Лазерная терапия. Вакуум-терапия. Гидротерапия. Массаж. Теплолечение. Магнитотерапия. Оксигенотерапия. Криотерапия. Рефлексотерапия. Иридоотерапия. Аэроиотерапия. Дельофорез. Показания и противопоказания. Методики проведения. Возможные осложнения. Техника безопасности при работе с аппаратурой. Медицинская документация.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий.</i></p>	1	2

<p>Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике.</p> <p>Техника проведения депофореза.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<p>Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике.</p> <p>Техника проведения депофореза.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p><i>Автомостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с комплексами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Тема 5.8. <b>Профилактика стоматологических заболеваний</b></p> <p>Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний, возможности их предупреждения. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная профилактика кариеса. Эндогенное и экзогенное применение средств профилактики. Тесты прогнозирования кариеса. Методы и средства повышения резистентности твердых тканей зуба.</p> <p>Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.</p> <p>Особенности профилактики стоматологических заболеваний у различных категорий пациентов.</p> <p>Профилактические программы. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, периодичность.</p> <p>Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы, средства индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Участие зубного врача в гигиеническом обучении и воспитании населения.</p> <p>Обоюдности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах.</p> <p>( ) определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбидного статуса пациента.</p> <p>Техники чистки зубов.</p> <p>Проведение профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта.</p> <p>Применение средств местной профилактики.</p>	<p>40</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.8.1. Профилактика стоматологических заболеваний</b></p>	<p>Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний, возможности их предупреждения. Методы массовой, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная профилактика кариеса. Эндогенное и экзогенное применение средств профилактики. Тесты прогнозирования кариеса. Методы и средства повышения резистентности твердых тканей зуба.</p> <p>Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.</p> <p>Особенности профилактики стоматологических заболеваний у различных категорий пациентов.</p> <p>Профилактические программы. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, периодичность.</p> <p>Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы, средства индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Периодические и целевые осмотры населения. Диспансеризация.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Участие зубного врача в гигиеническом обучении и воспитании населения.</p> <p>Обоюдности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах.</p> <p>( ) определение стоматологического здоровья и стоматологического преморбидного статуса пациента.</p> <p>Техники чистки зубов.</p> <p>Проведение профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта.</p> <p>Применение средств местной профилактики.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Автомостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с комплексами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Работа с комплексами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

<p><b>Раздел 5.9. Терапевтическая стоматология</b></p>	<p><b>Тема 5.9.1. Поражения твердых тканей зубов</b></p>	<p>25</p>	<p>1</p>
<p>5.9.1.1. Поражения твердых тканей зубов, возникающие в период его развития. Нарушения развития и прорезывания зубов. Аномалии размеров и формы зубов. Нарушения формирования зубов: гипоплазия, виды, причины, клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Гиперплазия. Флюороз. Причины. Формы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Последствия нарушения формы зубов.</p>	<p>Поражения твердых тканей зуба, возникающие после его прорезывания. Патологическое стирание. Некроз твердых тканей зуба. Клиновидный дефект. Эрозия зубов. Гиперестезия. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Травматические повреждения зуба. Диагностические критерии. Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов. Принципы лечения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	<p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травматических повреждениях зубов. Чтение и анализ рентгенограмм при травматических повреждениях зубов. Техника проведения глубокого фторирования зубов. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при различных поражениях зубов некариозного происхождения. Проведение реминерализующей терапии при поражениях зубов некариозного происхождения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.9.2. Кариес зубов</b></p>	<p>Кариес. Эпидемиология. Классификация. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Специальные методы диагностики кариеса. Принципы лечения. «Протокол ведения больных. Кариес зубов». Основные принципы препарирования кариозных полостей. Инструменты и оборудование для препарирования кариозных полостей. Методики препарирования твердых тканей зуба. Минимально инвазивные методики препарирования: химико-механическая, воздушно-абразивная, ультразвуковая, лазерная. Атраматическое восстановительное лечение. Этапы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов. Особенности препарирования зубов под композитные пломбы и реставрации. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	<p></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Особенности лечения различных форм кариеса.  Проведение испарительного лечения очаговой деминерализации реминерализирующей терапией.  Техники препарирования кариозных полостей.  Подсчет индексов КПУ, КПУ<sup>1</sup> кл, кл.  Этапы препарирования кариозных полостей.  Особенности препарирования зубов под композитные пломбы и реставрации.  Применение современных прокладочных и пломбирочных материалов.  Анализ ошибок и осложнений при лечении кариеса зубов.</p>	2	1
<p>Тема 5.9.3.  <b>Пульпиты</b></p>	<p>Пульпиты. Этиология. Патогенез. Классификации. Международная классификация болезней пульпы на основе МКБ-10. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к консультации других специалистов. Методы лечения: консервативные и хирургические, витальные и девитальные. Показания и противопоказания к различным методам лечения. Ошибки и осложнения при диагностике и при лечении пульпита.  <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>  Проведение специальных методов при диалектике пульпитов.  Проведение витальных методов лечения пульпитов.  Проведение девитальных методов лечения пульпитов.  Чтение и анализ рентгенограмм.  Анализ ошибок и осложнений при диагностике и лечении пульпитов.</p>	2	2
<p>Тема 5.9.4.  <b>Периодонтиты</b></p>	<p>Периодонтиты. Классификации. Международная классификация воспалений периапикальных тканей зубов на основе МКБ-10. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения: консервативный, физиотерапевтический, хирургический. Особенности лечения периодонтитов в зависимости от причины возникновения. Противопоказания к консервативному лечению периодонтита. Консервативно-хирургические методы зубосохраняющих операций. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов. Реабилитация.  <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>  Проведение обследования пациентов с заболеваниями периодонта.  Проведение лечения острого периодонтита.  Проведение физиотерапевтических методов лечения периодонтита.  Анализ ошибок и осложнений при диагностике и лечении периодонтита.  Анализ ошибок и осложнений после пломбирования корневых каналов зуба.  Чтение и анализ рентгенограмм.</p>	1	1
<p>Тема 5.9.5.  <b>Эндодонтическое лечение зубов.  Пломбирование</b></p>	<p>Эндодонтическое лечение. Превентивная эндодонтия. Консервативная эндодонтия. Хирургическая эндодонтия. Эндодонтический инструментарий. Классификация Эндодонтические наконечники. Использование увеличительной аппаратуры. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы определения</p>	2	1

<p><b>орневых каналов убов</b></p>	<p>рабочей длины корневого канала. Методики обработки корневого канала. Протокол ирригации. Ошибки в процессе обработки корневого канала, предотвращение и устранение. Повторное эндодонтическое лечение зубов, эндодонтические ошибки.</p> <p>Шломбирование корневых каналов зубов, цели. Методики пломбирования корневого канала: пластическими пломбировочными материалами, штифтами в комбинации с эшлером. Инструменты для пломбирования корневого канала. Шломбирование корневого канала клалла гуттаперчей. способ центральной штифта, секционный способ пломбирования гуттаперчей, холодная латеральная конденсация, горячая латеральная конденсация, вертикальная конденсация горячий гуттаперчи. Шломбирование корневого канала термопластифицированной гуттаперчей. Трехмерная обтурация.</p> <p>Современные зубосохраняющие биотехнологии</p>		
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Технология определения рабочей длины корневого канала различными методиками.</p> <p>Технология инструментальной обработки корневого канала.</p> <p>Технология медикаментозной обработки корневого канала.</p> <p>Проведение эндодонтической обработки корневого канала различными методиками.</p> <p>Пломбирование корневого канала различными методиками.</p> <p>Технология инструментальной обработки корневого канала.</p> <p>Использование эндодонтической аппаратуры.</p> <p>Чтение и анализ рентгенограмм.</p> <p><i>Симуляционное обучение:</i></p> <p>Обработка практических навыков и технологических операций на стоматологических муляжах и фантомах.</p>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		8	3
<p><b>Раздел 5.10. Болезни пародонта</b></p> <p>Тема 5.10.1. Гингивит</p>	<p>Болезни пародонта. Классификация. Международная классификация болезней периапикальных тканей зубов на основе МКБ-10 Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Специальные методы обследования. Гингивит. Этиология, патогенез. Клинические формы, проявления. Диагностические критерии. Лечение: общее, местное, физиотерапевтическое, хирургическое. Методы удаления зубных отложений.</p> <p><i>Редукция десны</i> Классификация Диагностика Принципы лечения</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий.</i></p>	10	1
		2	2

	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Проведение специальных методов исследования пародонта. Подсчет индексов ПМА, ПИ, СРПН, Федорова-Володкиной. Чтение и анализ рентгенограмм. Составление плана лечения пациента с различными формами гингивита</p> <p><b>Проведение удаления зубных отложений.</b></p> <p><b>Пародонтит.</b> Этиология, патогенез Клиническая картина Дифференциальная диагностика. Лечение консервативное местное, хирургическое, физиотерапевтическое, ортопедическое (стеопластические материалы в пародонтологии Агрессивные формы пародонтита.</p>	2	1
<p>Тема 5.10.2. <b>Пародонтит</b></p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Составление плана лечения пациентов с различными формами пародонтита.</p> <p>Проведение комплексной терапии заболеваний пародонта.</p> <p>Применение лекарственных препаратов для лечения пародонтита.</p> <p>Определение показаний к хирургическому лечению.</p> <p>Чтение и анализ рентгенограмм.</p>	2	2
<p>Тема 5.10.3. <b>Пародонтоз</b></p>	<p>Пародонтоз. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Общее лечение болезней пародонта. Показания, противопоказания. Профилактика болезней пародонта. Диспансеризация пациентов с патологией пародонта. Опухолеподобные поражения пародонта.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Проведение обследования пациентов с пародонтозом.</p> <p>Чтение и анализ рентгенограмм.</p> <p>Проведение общего лечения болезней пародонта.</p> <p>Проведение диспансеризации пациентов с патологией пародонта.</p> <p>Методика проведения функционального избирательного пришивания зубов.</p>	1	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>3</p>	3	
<p><b>Раздел 5.11. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ</b></p> <p>Тема 5.11.1. <b>Заболевания и поражения слизистой</b></p>	<p>Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи</p> <p>Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР). Международная классификация болезней на основе МКБ-10. Травматические поражения слизистой оболочки</p>	10 2	1

<p><b>полости рта</b></p> <p>Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Инфекционные заболевания, проявляющиеся на слизистой оболочке полости рта. Вирусные инфекции. Бактериальные инфекции. Микозы. Этиология. Диагностика. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Инфекции, передающиеся половым путём, проявляющиеся на С/ОП. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Аллергические заболевания полости рта. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь. Принципы лечения. Профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Клинические проявления, диагностические критерии. Принципы лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Принципы лечения. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями слизистой полости рта.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травматических поражениях слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлениях вирусных инфекций на слизистой полости рта.</p> <p>Алгоритм проведения медикаментозной обработки слизистой оболочки рта при проявлениях бактериальных инфекций на слизистой полости рта.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при аллергических заболеваниях полости рта.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 5.1.1.2.</b></p> <p><b>Аномалии и самостоятельные болезни языка.</b></p> <p><b>Хейлиты</b></p>	<p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Складчатый, черный «волосатый», «географический», ромбовидный язык. Диагностика. Клинические проявления. Принципы лечения. Глоссалгия. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина. Лечение.</p> <p>Хейлиты. самостоятельные, симптоматические. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Лечебная тактика зубного врача при лечении болезней языка.</p> <p>Лечебная тактика зубного врача при лечении глоссалгии.</p> <p>Лечебная тактика зубного врача при лечении хейлитов.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 5.1.1.3.</b></p> <p><b>Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, ВИЧ-инфекции, туберкулеза в полости рта</b></p>	<p>Социально-опасные болезни. Сифилис. ВИЧ-инфекция. Туберкулез. Общие характеристики инфекций. Особенности эпидемиологии. Клинические проявления в полости рта. Диагностические критерии. Тактика зубного врача. Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ инфицированным. Профилактика. Меры профилактики профессионального заражения медицинского персонала.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>Тактика зубного врача при подозрении на наличие у пациента сифилиса, ВИЧ-инфекции, туберкулеза.</p> <p>Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ- инфицированным.</p> <p>Тактика зубного врача при обнаружении проявлений сифилиса в полости рта и челюстно-лицевой области</p>	3	3
<p><b>Компьютерная внеаудиторная работа.</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p><b>6</b></p>	6	
<p><b>5.12. Восстановительная стоматология</b></p> <p><b>Тема 5.12.1. Методики восстановительного лечения в стоматологии</b></p>	<p>Современные восстановительные методы в стоматологии. Эстетическая стоматология. Препарирование в эстетической стоматологии. Виниры. Показания, противопоказания к изготовлению виниров. Препарирование под виниры. Гонимельная реставрация. Техника тоннельной реставрации. Технологии «сэндвич» в реставрации зубов. Технология открытого и закрытого «сэндвича». Методики использования стеклоиономерных цементов, композитов, композеров при технологии «сэндвич». Моделирование коронковой части зубов с помощью техники «силиконового ключа» различными методиками. Восстановление целостности зубного ряда изготовлением вантовых (адгезивных) конструкций. Показания, противопоказания. Вкладки. Косметическая стоматология. Имплантация зубов. Показания и противопоказания. Этапы имплантации. Системы имплантатов. Реабилитация пациентов. Виды протезирования на имплантатах.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Технология препарирования кариозной полости в эстетической стоматологии.</p> <p>Показания к применению материалов, используемых в восстановительной стоматологии.</p> <p>Техника тушального препарирования</p> <p>Техника препарирования под виниры</p> <p>Этапы технологии «сэндвич».</p> <p>Технология финишной отделки реставраций.</p> <p>Технология использования «силиконового ключа».</p> <p>Технология изготовления адгезивных мостов.</p> <p>Анализ осложнений и возможных ошибок.</p> <p><i>Симуляционное обучение:</i></p> <p>Отработка практических навыков на стоматологических фантомах и муляжах.</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме с целью закрепления</p>	2		

<p>атериала. абота со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. абота с медицинскими информационными системами. ешение ситуационных задач. ыполнение заданий в рабочей тетради</p>		
<p>аздел 5.13. Хирургическая стоматология</p>	<p>19</p>	
<p>Тема 5.13.1. рганизация работы тделения (кабинета) ирургической томатологии. перация удаления уба</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Нормативная правовая документация, регламентирующая деятельность в хирургической стоматологии. Принципы организации работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Оснащение и оборудование хирургического отделения (кабинета). Инструментарий, медикаменты, применяемые в хирургической стоматологии. Особенности обследования пациента. Показания к хирургическим вмешательствам в стоматологии. Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности анестезии. Техника удаления зуба. Атипичное удаление зубов. Обработка раны после удаления зуба. Уход за лункой после удаления зуба. Возможные осложнения во время и после операции удаления зуба, их профилактика. Тактика зубного врача при возникновении осложнений. Гемостаз в стоматологической практике.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>		
<p>Подготовка пациента к удалению зуба. Выбор метода обезболивания. Подготовка операционного поля. Методики обработки рук медицинского персонала. Обучение пациента приемам ухода за послеоперационной раной. Удаление зубов и корней верхней и нижней челюстей. Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении общих осложнений при удалении зубов. Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении местных осложнений при удалении зубов.</p>		
<p><i>Специализационное обучение</i></p>		
<p>Отработка практических навыков удаления зубов на стоматологических фантомах и муляжах.</p>		
<p>Тема 5.13.2. Травмы челюстно-лицевой области</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Травмы челюстно-лицевой области. Особенности повреждения тканей лица и челюстей. Классификация. Травмы мягких тканей. Этиология. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Неотложная помощь. Переломы и ранения челюстных костей. Виды. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Сочетанные и комбинированные повреждения. Хирургические методы лечения переломов челюстей. Неотложная помощь при переломах челюстей. Правила иммобилизации нижней челюсти. Выявки нижней челюсти. Виды Клинические проявления</p>		

	<p>Диагностика. Неотложная помощь. Методики вправления. Тактика зубного врача. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Оказание первой помощи при травмах и ранениях ЧЛЮ</p> <p>Чтение и анализ рентгенограмм.</p> <p>Техника иммобилизации челюстей при травмах</p> <p>Техника вправления нижней челюсти при вывихе височно нижнечелюстного сустава.</p> <p><i>Стимуляционное обучение:</i></p> <p>Отработка практических навыков на стоматологических фантомах и муляжах.</p>	2	2
<p>Тема 5.13.3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p>	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: одонтогенные, одонтогенные. Неодонтогенные воспалительные заболевания. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение. Неотложная стоматологическая помощь. Одонтогенные воспалительные заболевания. Периастигмы. Остеомиелиты. Перикоронариты. Лимфадениты. Верхнечелюстной синусит. Абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения. Неотложная стоматологическая помощь. Тактика зубного врача.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p> <p>Оказание неотложной помощи при перикоронаритах.</p> <p>Оказание неотложной помощи при периоститах.</p> <p>Ведение послеоперационной раны при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	2	2
<p>Тема 5.13.4. Новообразования челюстно-лицевой области</p>	<p>Понятие об онкологии. Классификация новообразований. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные новообразования мягких тканей и слюнных желез. Новообразование костей челюстно-лицевой области. Виды. Клинические проявления. Принципы лечения. Тактика зубного врача.</p> <p>Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Статистические данные. Этиология. Принципы классификации. Понятие об онкопаторожности. Диагностические критерии предраковых заболеваний. Клинические проявления злокачественных новообразований. Принципы лечения.</p>	1	1
<p>Тема 5.13.5. Заболевания и повреждение нервов челюстно-лицевой области</p>	<p>Понятие о нейростоматологии. Невралгия тройничного и языко-глоточного нервов. Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий.</i></p> <p>Оказание неотложной помощи при невралгии тройничного нерва.</p> <p>Оказание помощи при невритах</p>	1	1
		2	2

<p>тема 5.13.6. заболевания слюнных желез</p>	<p>Острые и хронические заболевания слюнных желез. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения. Острый вирусный сialoadenит. Острый бактериальный сialoadenит. Хронические сialoadениты. Слюннокаменная болезнь (калькулезный сialoadенит). Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>тема 5.1.3.7. заболевания и нарушения височно-нижнечелюстного сустава</p>	<p>Особенности строения и функции височно-нижнечелюстного сустава. Артриты: острый, хронический. Артроз. Болевая дисфункция. Анкилоз. Этиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы лечения.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><i>самостоятельная работа обучающихся</i> работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью акрешения материала. работа с медицинскими информационными системами. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. решение проблемно-ситуационных задач. выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p><b>раздел 5.14. Ортопедическая стоматология</b></p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>тема 5.14.1. организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. оказание ортопедической помощи пациентам с поражениями твердых тканей зубов, при частичной и полной потере зубов</p>	<p>Особенности организации работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Оснащение и оборудование ортопедического отделения (кабинета). Инструментарий, материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Дефекты коронок зубов. Этиология. Клинические проявления. Методы протезирования. Подготовка полости рта к протезированию. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления, методы протезирования. Подготовка полости рта к протезированию Клиническое и лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных протезов. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Способы фиксации протеза. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных протезов. Правила пользования съемными протезами. Возможные осложнения. Протезирование на имплантатах.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Обследование полости рта, оценка состояния полости рта пациента.</p> <p>Подготовка полости рта к протезированию</p> <p>Рекомендации пациентам в период адаптации к протезам.</p> <p>Методика снятия коронок и протезов.</p> <p>Проведение коррекции протезов</p> <p>Помощь при травмах протезами.</p> <p>Клиническая оценка годности протеза.</p> <p><i>Ключевые слова работы обучающиеся</i></p> <p>работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала.</p> <p>работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	3
<p><b>Тема 5.15.1.</b></p> <p><b>Зубоврачебная помощь детям</b></p>	<p><b>Раздел 5.15. Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия</b></p> <p>Особенности развития тканей организма в детском возрасте. Развитие лица, полости рта и зубов.</p> <p>Периоды детского возраста. Особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>Диспансеризация детского населения у стоматолога. Цели, задачи, принципы и критерии.</p> <p>Организация диспансеризации.</p> <p>Принципы анестезиологии в детской стоматологии. Местное и общее обезболивание.</p> <p>Поражения твердых тканей зуба. Особенности клинического течения и лечения кариеса у детей.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Особенности клинического течения и лечения пульпита у детей. Периодонтит. Особенности клинического течения и лечения периодонтитов у детей. Особенности операции удаления воспалительных процессов у детей. Особенности клинического течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Схема построения рациональной терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка и губ. Схема построения рациональной терапии. Болезни пародонта у детей. Принципы лечения.</p> <p>Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Пороки развития уздечек губ и языка. Мелкие преддверие полости рта. Клинические проявления, принципы лечения. Реабилитация пациентов после пластики губы и неба. Медико-генетическое консультирование пациентов и родителей.</p> <p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Доброчастные, злокачественные новообразования, опухолеподобные образования мягких тканей и костей лица. Особенности новообразований у детей. Общие принципы диагностики и лечения.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий</i></p>	2	1
		2	2

	<p>Особенности обследования пациентов детского возраста.  Дифференциация детского населения у стоматолога  Особенности тактики лечения кариеса у детей.  Техника экстракции молочных и постоянных зубов у детей.  Тактика лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей</p>		
<p>тема 5.15.2.  <b>Ортодонтическая помощь населению</b></p>	<p>Понятие ортодонтии. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Виды и классификации зубочелюстных аномалий. Этиология, методы диагностики. (Общие принципы лечения пороков развития зубов, аномалий и деформаций зубных рядов, челюстей и прикуса. Ортодонтические аппараты: лечебные, ретенционные, профилактические. Лечебная гимнастика в ортодонтии.  <i>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</i>  Техника использования ортодонтических аппаратов при отдельных видах аномалий.  Использование профилактических ортодонтических аппаратов.  Проведение профессиональной гигиены полости рта при наличии в полости рта несъемной ортодонтической аппаратуры.  Назначение и проведение миогимнастики.  Активация механических лечебных ортодонтических аппаратов.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><i>самостоятельная работа обучающихся</i>  Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала.  Работа с медицинскими информационными системами.  Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.  Решение проблемно-ситуационных задач.  Выполнение заданий в рабочей тетради.  <b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b></p>		<p>2</p> <p><b>96</b></p>	<p>3</p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Экзамен</b></p>			

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов оказания медицинских услуг зубными врачами</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ПК 2.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ПК 3.</b> Проводить лечебно-диагностические, реабилитационные процедуры медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по выполнению стандартов оказания медицинских услуг зубными врачами</li> <li>- Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств зубными врачами</li> <li>- Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 4.</b> Проводить профилактику стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>- Правильность проведения санитарно-просветительной работы</li> <li>- Правильность применения средств и методов стоматологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

<p><b>ПК 5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>профилактики Грамотность оформления медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых зубными врачами</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 9.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционного контроля и инфекционного контроля</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

<p><b>ПК 10.</b> Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Правильность проведения мероприятий первой помощи</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Решение проблемно ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность понимания социальной значимости профессии</li> <li>- Правильность понимания мотивации для непрерывного профессионального развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> </ul>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>

	деятельности	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективность использования средств защиты информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- Полнота применения принципов корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота ответственности за работу подчиненных, за результаты выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> <li>- Эффективность осуществления непрерывного профессионального развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</p> <p>Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>

<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p> <p>– Систематичность и эффективность ведения здорового образа жизни</p> <p>– Систематичность и эффективность занятий физической культурой и спортом</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

## **2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** Удостоверение о повышении квалификации

### **IV. Требования к условиям реализации программы**

#### **3.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Техническое средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

#### **3.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы** Оборудование учебных кабинетов для занятий:

##### **1) Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

##### **2) Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

### 3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### 3.4. Требования к информационному обеспечению программы

#### Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rcspotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### 3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Литература

##### Основная литература:

1. Губайдуллина Е.Я., Цегельник Л.Н., Лузина В.В., Чергештов Ю.И. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. — 136 с.
2. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта / под ред. А.К. Иорданшвили. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 344 с.
3. Ковальский В.Л. Алгоритмы организации и технологии оказания основных видов стоматологической помощи. Практическое руководство. - М. : Медицинская книга, 2004. – 180 с.
4. Кулаков Л.А., Робустова Т.Г., Неробеев Л.И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство. – М. : Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2010. 928с.
5. Луккая И.К. Эндодонтия: практическое руководство / И.К. Луккая, И.Г. Чухрай, Э.В. Новик. - М. : Медицинская литература, 2009. - 197 с.
6. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство (+ CD-ROM). Редакторы: Л. Дмитриева, Ю. Максимовский. М. : ГЭОТАР-Медиа. Серия. Национальные руководства, 2009. – 972 стр.
7. Цепов, Л.М. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта / Л.М. Цепов, А.И. Никс-лаев, Е.А. Михеева. - М. : МЕДпресс-информ, 2008 - 272 с.

##### Дополнительная литература:

1. Афанасьев В.З., Пашинян Г.А., Новосельская В.Н. Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни). Практическое руководство. М.: ГСУ БУНМЦ, 2005-128 с.
2. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас. - М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 168 с.

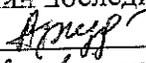
3. Безруков В. М., Григорьянц Л. А., Рабухина Е. А., Бадалян В. А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы. (2-е изд.). – М. : Медицинское информационное агентство, 2005. - 112 с.
4. Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / сост. В.Ю. Дорожкина, И.А. Новикова, Е.Н. Зласова, А.В. Грицев, А.Ю. Туркина ; под общ. ред. И.М. Макеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 141 с.
5. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 166 с.
6. Вольф Г.Ф. Пародонтология: руководство / Г.Ф. Вольф, Э.М. Ратейцхак, К. Ратейцхак. под ред. Г.М. Барер. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.
7. Гажва С.И. Методы обезболивания в стоматологии при сердечно-сосудистых заболеваниях: монография. - Н. Новгород: Издательство НГМА, 2008.- 124 с.
8. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
9. Григорьян А.С., Грудянов А.И., Рабухина Н.А., Фролова О.А. Болезни пародонта. — М.: Медицинское информационное агентство, 2004. - 320 с.
10. Грудянов, А.И. Антимикробная и противовоспалительная терапия в пародонтологии / А.И. Грудянов, В.З. Овчинникова, Н.А. Дмитриева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2004. - 80 с.
11. Грудянов, А.И. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. - 96 с.
12. Даггал М.С. Лечение и реставрация молочных зубов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. — 160 с.
13. Жулёв Э.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. - Н.Новгород: НГМД, 2000. - 136 с.
14. Зеленский В.А., Мухорамсов Ф.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
15. Крег Р. и др. Стоматологические материалы. Свойства и применение / Р. Крег, Дж. Глауэра, Дж. Ватага. - М.: МЕДИ, 2005. - 455 с.
16. Ласкарис, Дж. Атлас по пародонтологии. Проявления местных и системных поражений / Дж. Ласкарис, К. Скалли. - М. : Медицинское информационное агентство, 2005. - 350 с.
17. Лангле Р.П., Мэллер К.С.. Атлас заболеваний полости рта/ под ред. Л.А. Дмитриевой. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2007. - 224 с.
18. Макеева И.М., Ерохин А.И., Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожев С.М. Местное обезболивание в стоматологии. Учебное пособие для интернов, ординаторов и врачей, обучающихся по системе дополнительного профессионального образования по специальностям стоматологического профиля. Москва: ГОУ ВПС ПМГМУ им. И.М. Сеченова, 2011.- 42 с.
19. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997 - 248 С.
20. Николаев А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества. - М.: Медпресс-информ, 2006. — 208 с.
21. Одонтогенные воспалительные заболевания: Руководство для врачей / Под общей редакцией Т.Г. Рсбустовой. — М.: Медицина, 2006. — 664 с.
22. Робертсон Теддор М., Хейманн Гарольд О., Свифт Эдвард Дж. Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюдерванту / Пер. с англ. под ред. Е.В. Боровского. — М.: МИА. 2006. -504с.
23. Стош В.И., Рабинович С.А. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство для врачей. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 184 с.
24. Тимофеев А.А. Тесты контроля знаний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология». - К.: Червона Рута-Турс, 2010. – 256 с.

25. Тимофеев А.А. Челюстно-лицевая хирургия: учебник. - К.: ВСИ «Медицина», 2010. — 576 с. + 40 с. ил. вкл.
26. Трезубов В.Н. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты : учебное пособие для медицинских ВУЗов / В.Н.Трезубов, Л.М.Мишнев, М.М. Соловьев, О.А.Краснослободцева; под ред. В.Н.Трезубова. — 2-е изд., доп. и перераб. СПб. : СпецЛит, 2006. — 144с. : ил.
27. Димбалистов А.Б., Шторина Г.В., Михайлова Г.С. Инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта. — СПб.: МЕДИ издательство, 2004. — 80 с.
28. Димбалистов А.Б., Шторина Г.В., Михайлова Г.С. Профессиональная гигиена полости рта, СПб.: МЕДИ издательство, 2002. - 48 с.

**Нормативная правовая документация:**

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
- 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинской стоматологической организации.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦМК  
дисциплины последипломного обучения  
 Г.А.Аргульева  
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

### СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность: Стоматология

#### Основная литература

1. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.В. Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимova, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 248с.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун - под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисун.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
3. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний/ Ж.Г. Муравьянникова. учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -504с.
4. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие / И.Г. Мустафина, Н.М. Кузнецова. - 2-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2020. - 472 с.: ил
5. Саватеев Юрий Васильевич. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие/ Ю.Б. Саватеев. - М.: ГЭСТАР-Медиа, 2020. - 150 с.: ил
6. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и дсп - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":
7. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

#### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. - Ростов н/Дону: Феникс, 2021. - 351 с. - ISBN 978-5-222-34291-6, - Текст: непосредственный.
2. Гигиена и экология человека: учеб. пособ/ И.Г. Крымская. - 3-е изд., доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 429 с
3. Гроссман, Владимир Александрович. Фармацевтическая технология лекарственных форм. краткий справочник/ В.А. Гроссман. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с
4. Коновалов А.А. Фармакология. Курс лекций.: учебное пособие/ А.А. Коновалов. - 3-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2020. - 108 с.: ил
5. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие/ Г.А. Пиковская. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 112 с.: ил
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176